

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**  
на ШМО учителей  
МАОУ  
Сорокинской  
СОШ №3  
протокол № 1 от  
31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем  
директора по  
УВР МАОУ  
Сорокинской  
СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором МАОУ  
Сорокинской СОШ №3



Сальникова

В.В.

Приказ №196/1-ОД от  
31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном!»**

2 класс

Программу  
составил:  
учитель  
начальных  
классов Нестерова  
О.Н.

С. Ворсиха

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовнонравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю - 33 часа в год.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи.

Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.

Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает чело-

века с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей

стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: укр-

шение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернетресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В.

Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая

(Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1.

«Он ска- зал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А.

Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского

Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими раба- ми? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жесто- кой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобо-

ждения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?

Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-

Террасный заповедник (дикий дом для зу- бров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник

«Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питом- ник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Професси- ональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, ма- тросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим,



гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; -выстраивать последовательность выбранных действий;

### 2) самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; -корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Предметные результаты

### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; -религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; -природе и всем формам жизни.

### Сформирован интерес:

-к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

-государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

-природе, природным явлениям и формам жизни; -художественному творчеству.

Сформированы умения:

-устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

-соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

-распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### **Формы и виды деятельности:**

<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма , виды проведения занятия</b>
День знаний. Зачем человеку	1	Эвристическая беседа, викторина знания?
Что мы Родиной зовем?	1	Эвристическая беседа, работа с интерактивной картой
Мечтаю летать	1	Эвристическая беседа
Традиции моей семьи	1	Эвристическая беседа
Если бы я был учителем	1	Эвристическая беседа
Отчество - от слова «отец»	1	Эвристическая беседа, творческая мастерская
Я хочу увидеть музыку	1	Эвристическая беседа, музыкальный конкурс талантов
Я и моя семья	1	Строим семейное древо
День народного единства	1	Эвристическая беседа
Память времен	1	Эвристическая беседа
Самое главное слово на земле	1	Эвристическая беседа
Какие в нашей стране есть символы	1	Эвристическая беседа
Если ты добрый, это хорошо	1	Эвристическая беседа, конкурс рисунков
С чего начинается Родина...	1	Эвристическая беседа, творческая

			работа: елочная игрушка
День Конституции	1		Эвристическая беседа
Умеем ли мы мечтать?	1		Эвристическая беседа
Светлый праздник Рождества	1		Эвристическая беседа, творческая работа: елочная игрушка
Ленинград в дни блокады	1		Эвристическая беседа
Мы идем в театр. А что это значит?	1		Эвристическая беседа
Как становятся учеными? /Россия и	1		Эвристическая беседа мир
Кому я хочу сказать «спасибо» (ко защитника Отечества)	1		Эвристическая беседа, Дню
			работа с галереей героев
Заряд на добрые дела	1		Эвристическая беседа
Мамы разные важны	1		Эвристическая беседа, творческая работа: рисунок
Что такое гимн?	1		Эвристическая беседа, работа с книжным текстом
Путешествие по Крыму	1		Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия
Что на что похоже: зачем человеку жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	1	Эвристическая беседа воображение? О
			Эвристическая беседа, обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»
Память прошлого	1		Эвристическая беседа, конкурс стихов
Заповедники России	1		Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия
День труда. Герои мирной жизни	1		Эвристическая беседа
Дети – герои Великой Отечественной войны	1		Эвристическая беседа
День детских общественных организаций	1		Эвристическая беседа, работа с видеоматериалами
Мои увлечения	1		Эвристическая беседа, творческий конкурс - презентация

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Воспитательный потенциал занятия	Колво часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Воспитание уважения к истории страны	1	05.09	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm
2	Что мы Родиной зовем?	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма	1	12.09	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
3	Мечтаю летать	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма	1	19.09	schoolcollection.edu.r

4	Традиции моей семьи	Воспитание взаимоуважения к членам семьи, к сложившимся семейным традициям, гордости за своих предков	1	26.09	u/collection/
5	Если бы я был учителем	Воспитание уважения к людям разных профессий	1	03.10	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm
6	Отчество - от слова «отец»	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма	1	10.10	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
7	Я хочу увидеть музыку	Воспитание эстетических качеств личности — умение видеть прекрасное вокруг	1	17.10	schoolcollection.edu.ru/collection/
8	Я и моя семья	Воспитание взаимоуважения к членам семьи, гордости за своих предков	1	24.10	
9	День народного единства	Воспитание личности, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	1	08.11.	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom

10	Память времен	Воспитание уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	1	14.11	schoolcollection.edu.ru/collection/
11	Самое главное слово на земле	Воспитание духовнонравственных ценностей личности	1	21.11	
12	Какие в нашей стране есть символы	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма, уважению к символам страны	1	28.11	
13	Если ты добрый, это хорошо	Воспитание духовнонравственных ценностей	1	05.12	edsoo.ru/Metodicheskie_video

14	С чего начинается Родина...	личности, толерантности Воспитание любви к Родине, патриотизма, гордости за свой народ	1	12.12	roki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
15	День Конституции	Воспитание уважения к закону и правопорядку	1	09.12	schoolcollection.edu.ru/collection/
16	Умеем ли мы мечтать?	Воспитание духовнонравственных ценностей личности	1	26.12	
17	Светлый праздник Рождества	Воспитание уважения и доброжелательности	1	16.01	edsoo.ru/Metodicheskie_video roki.htm
18	Ленинград в дни блокады	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	1	23.01	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom schoolcollection.edu.ru/collection/
19	Мы идем в театр. А что это значит?	Воспитание основ культуры поведения и общения	1	30.01	



20	Как становятся учеными? /Россия и мир	Воспитание стремления к новым знаниям, открытиям, достижениям.	1	13.02	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
21	Кому я хочу сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	1	20.02	apkpro.ru/razgovorovazhnom
22	Заряд на добрые дела	Воспитание культуры поведения	1	27.02	schoolcollection.edu.ru/collection/
23	Мамы разные важны	Воспитание уважения к родителям	1	06.03	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
24	Что такое гимн?	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей	1	13.03	apkpro.ru/razgovorovazhnomschoolcollection.edu.ru/collection/
25	Путешествие по Крыму	Воспитание любви к Родине, патриотизма	1	20.03	
26	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Воспитание взаимоуважения в общении со сверстниками и коммуникативных умений.	1	27.03	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Воспитание любви к Родине, патриотизма, гордости за свой народ	1	03.04	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
28	Память прошлого	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	1	10.04	apkpro.ru/razgovorovazhnomschoolcollection.edu.ru/collection/
29	Заповедники России	Воспитание любви природе и окружающей среде	1	17.04	
30	День труда. Герои мирной жизни	Воспитание уважения к людям труда	1	24.04	

31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	1	15.05	edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovorovovazhnom
32	День детских общественных организаций	Воспитание качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности	1	22.05	schoolcollection.edu.ru/collection/
33	Мои увлечения	Воспитание взаимоуважения в общении со сверстниками и коммуникативных умений.	1	29.05	